

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

## MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

*På Sanderumskolen arbejder vi opmærksomt og bevidst med opbygning af sunde fællesskaber og relationskompetencer. Mobning rammer ikke blot det enkelte barn, der mobbes, men samtlige børns undervisningsniveau. Mobning viser, at der er relationer og fællesskaber, som ikke fungerer og det skal denne antimobbestrategi forebygge og reparere.*



# FOREBYGGELSE AF MOBNING

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p><b>Gennem undervisning</b> Tiltag via undervisningsaktiviteter</p>	<p>Som udgangspunkt arbejder vi mod mobning ud fra et forebyggende perspektiv eksempelvis ved brug af undervisningsmaterialet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zippys venner (0. - 3. årg.)</li> <li>• Styrkespillet (4. - 6. årg.)</li> <li>• Me &amp; More eller andet relevant materiale (7. - 9. årg.)</li> </ul> <p>Vi ønsker en kultur, hvor vi griner med hinanden og ikke ad hinanden – en kultur, hvor alle tager ejerskab til konflikter, inden at de udvikler sig til mobning.</p>	Pædagogisk personale Elever	Pædagogisk personale	Løbende gennem skoleåret
<p><b>I frikvarterer</b> Tiltag i frikvartererne for at forebygge mobning</p>	<p>Når børn er sammen, sker der meget på kort tid – drillerier og konflikter opstår. Det ser vi som et potentiale for at lære eleverne at håndtere konflikter, inden det bliver til mobning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Særligt ved de yngste elever etableres der frikvarterslegegrupper, frikvartersaktiviteter.</li> <li>• Fast turnus af synlige gårdvagter</li> </ul>	Pædagogisk personale Elever	Pædagogisk personale	Dagligt
<p><b>Samarbejde ml. skole og SFO</b> Tiltag i SFO for at forebygge mobning</p>	<p>Gennem de daglige pædagogiske aktiviteter arbejdes der kontinuerligt med at styrke børnenes sociale kompetencer.</p>	Pædagogisk personale Elever	Pædagogisk personale	Dagligt
<p><b>På digitale medier</b> Tiltag for at forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>Vi tilstræber at arbejde forebyggende i forhold til mobning, på såvel den analoge som den digitale dimension – eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital dannelse via relevante platforme (eks. WiFive.dk)</li> <li>• Uge sex – Sex og samfunds undervisningsportal</li> <li>• Klasseaftaler indeholder en digital dimension</li> </ul>	Pædagogisk personale Elever	Pædagogisk personale	Dagligt Uge 6
<p><b>Samarbejde med forældre</b> Samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Vi ser det forebyggende arbejde som en fælles opgave mellem skole og hjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På forældremøder tales om elev- og klassetrivsel samt forpligtende fællesskaber</li> <li>• Orientering om og efterlevelse af skolens kommunikationsguide</li> </ul>	Pædagogisk personale Forældre	Pædagogisk personale Forældre	Dagligt

<p>Sociale arrangementer på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juleklippedagen (ultimo november / primo december)</li> <li>• Juleafslutning (sidste skoledag inden juleferien)</li> <li>• Trivselsdagen (1. fredag i marts)</li> <li>• Sommerafslutning (sidste skoledag inden sommerferien)</li> </ul> <p>Herudover: Ungemiljøets elevrådsdag, fastelavn, fælles fordybelsesdage, temauger mm.</p>			
<p><b>Særlige arrangementer</b></p>	<p>Alle elever skal møde hinanden på tværs af årgange og afdelinger med henblik på at få en oplevelse af det store skolefællesskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TRIM-dagen – "Børn løber for børn" (fredag uge 41)</li> </ul>	<p>Pædagogisk personale Elever</p>	<p>Pædagogisk personale (Elever)</p>	<p>Særlige dage jf. Sanderumskolens årshjul</p>

## HÅNDBLIVNING AF MOBNING

	<b>SÅDAN HÅNDBLIVER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
<p><b>Oplevelse / observation af mobning</b> Hvad skal man gøre, hvis man hører om / ser mobning?</p>	<p>Er mobning på spil, er det vigtigt at søge hjælp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det enkelte barn henvender sig til sin klasselærer eller klassepædagog</li> <li>• Den enkelte forælder henvender sig til sit barns klasselærer eller klassepædagog</li> <li>• Den ikke direkte involverede (vidner) henvender sig til den relevante klasselærer eller klassepædagog</li> <li>• Hvis der efter en henvendelse til klasselærer / klassepædagog ikke sker det fornødne, kan skolens ledelse kontaktes</li> </ul>	<p>Pædagogisk personale Elever Forældre</p>	<p>Pædagogisk personale Elever Forældre</p>	<p>Pædagogisk personale Skolens ledelse</p>
<p><b>Klassen/børnegruppen</b> Iværksættelse af handlinger, i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Klasselærer / klassepædagog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøger situationen via de involverede parter</li> <li>• Samtaler med: offer, mobber, vidner, "det tavse flertal"</li> <li>• Forståelse for: gruppedynamikker, bagvedliggende årsager, usunde handlemønstre, social spejling</li> <li>• Aftaler om indsatser og tiltag ift. trivsel for alle</li> </ul> <p>Forældrene, interne og eksterne ressourcepersoner, samt skolens ledelse, inddrages i den udstrækning klasselærer og klassepædagog skønner, at det er nødvendigt.</p>	<p>Pædagogisk personale Inklusionsvejleder Elever Forældre Skolepsykolog Skolens ledelse</p>	<p>Pædagogisk personale</p>	<p>Pædagogisk personale Inklusionsvejleder Skolens ledelse</p>
<p><b>De involverede børn</b></p>	<p>Hjælpe børnene med at forstå situationen, og hjælpe dem med at finde nye gode og sunde vaner.</p>	<p>Pædagogisk personale</p>	<p>Pædagogisk personale</p>	<p>Pædagogisk personale Inklusionsvejleder</p>

Hjælp til de elever, der er en direkte del af mobningen		Inklusionsvejleder Elever Forældre Skolepsykolog		Skolens ledelse
<b>Forældre og årgangsteam</b> Orientering af forældre og årgangsteam om mobningen	Klasselærer og klassepædagog sikrer at forældre og kollegaer orienteres om situationen, indsatser og aftaler vedr. mobningen.  Vi kan ikke vide, hvad vi ikke ved. Det betyder at skole og hjem har en gensidig informationsforpligtelse, når de bekymres og oplever, at mobning er på spil.	Pædagogisk personale Forældre	Pædagogisk personale	Pædagogisk personale



## FORANKRING

I alle klasser arbejdes der målrettet med at styrke klassefællesskabet.  
Der afholdes hvert år en trivselsdag for hele skolen, for at styrke skolefællesskabet.  
Klassens fællesskab er et fast emne på forældremøder og teammøder.  
Klassens kontaktførelse arrangerer aktiviteter for at styrke fællesskaberne. Skolebestyrelsen drøfter årligt antimobbestrategien.

**Dato**

*Vedtaget af skolebestyrelsen d. 23. februar 2021*

