

August 2026

Handlingsplan Den Nationale Trivselsundersøgelse

Hvert år gennemfører alle klasser på Sanderumskolen spørgeskemaundersøgelsen til Den Nationale Trivselsundersøgelse.

Skoleåret 2025/2026 er ingen undtagelse, og de samlede rapporter viser, at elevernes generelle trivsel ligger på 3,7 - på en skala fra 1-5, nøjagtig det samme tal gør sig gældende for Odense Kommunes skolars gennemsnit.

Sidste år lå Sanderumskolens gennemsnit på 3,6, så vi er godt tilfredse med resultatet.

Alle teams har været igennem klassernes rapport, og forholdt sig grundigt til, hvad der går særlig godt, og hvad der er behov for at arbejde videre med. Ligeledes har alle klasseteams vurderet, hvilke indsatser der sættes i værk og hvordan elever og forældre bliver delagtiggjort i arbejdet.

På tværs af skolen er fokuspunkterne hovedsageligt:

1. **Trivsel og fællesskab** – især ensomhed, inklusion og relationer mellem eleverne.
2. **Ro og koncentration** – støj og uro påvirker læring på mange årgange.
3. **Elevinddragelse og motivation** – særligt fra mellemtrin og op i udskoling.
4. **Tryghed** – flere elever oplever usikkerhed eller frygt for at blive gjort til grin.
5. **Styrket samarbejde mellem skole, elever og forældre** gennem samtaler, opfølgning og fælles ansvar.

Hvortil de planlagte indsatser kredser om:

- Fælleslege, legegrupper, makkerordninger, støtte til elever, der står alene, accept af forskelligheder og sociale aktiviteter
- Klassens tid, classesamtaler, individuelle elevsamtaler, trivselsøvelser, interview og afdækning af mistrivsel
- Skiftende sidemakkere, lærerstyrede grupper, makkerordninger, placering i klassen og forebyggelse af faste klikker
- Klasseregler, støjreducerende tiltag, belønningssystemer, opfølgning på arbejdsro og respekt ved fremlæggelser
- Medbestemmelse i undervisningen, valg af arbejdsformer, konflikthåndtering med elevansvar samt strategier til selvstændigt arbejde

To skolerapporter er offentlige tilgængelige på uddannelsesstatistik.dk, og ligger også her på hjemmesiden.

/skolens ledelse