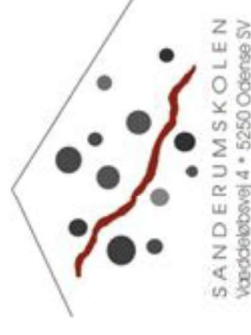


Kontaktforældrestormøde

Sanderumskolen
8. oktober 2024

- A - Fælles afsæt: Mål, princippet, gensidige forventninger
Sten, saks, papir
- B - Workshops/temadrøftelser - udveksling af erfaringer og idéer på tværs af årgange.
- C - Opsamling. Hvad skal der ske videre ift. samarbejdet mellem kontaktforældre, bestyrelsen og skolen?

20/30 klassers kontaktforældre er repræsenteret - 67%



Hvorfor?

Baggrund for kontaktføreldestormøde

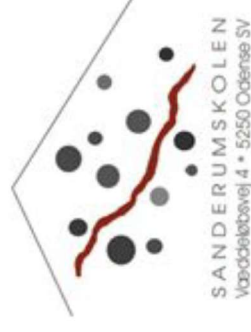
Inddragelse af og samarbejde med forældre

Understøttelse af arbejdet mod fælles mål - eleverns livsduelighed, forpligtende fællesskaber

Formål med kontaktføreldestormøde

Gensidig inspiration til trivselsfremmende aktiviteter på tværs af årgange

En undersøgelse af, hvordan kontaktføreldestormøde også kan samarbejde med klasseledere, bestyrelse og skole?



Princip for kontaktforældres opgave

Princip for Skole- og hjemsarbejdet

Forudsætningen for at skabe en uddannende og dannende skole er et gensidigt og respektfuldt samarbejde mellem de enkelte forældre, eleverne og skolens personale.

Det er en forventning, at forældre til elever på Sanderumskolen engagerer sig i det fællesskab, som bærer Sanderumskolen.

Det betyder, at forældre i høj grad bidrager ved deltagelse og engagement i aktiviteter på elev- og klasseniveau såvel som skoleniveau.

- Valg på forældremøde
- 4-6 forældre, i op til 2 år
- Bred repræsentation blandt børnene
- Initiativ til:

Sociale arrangementer styrker klassens fællesskab
Oprettelse af klassekasse

Bundne opgaver i forbindelse med Skole- og hjemsarbejdet:

Skolebestyrelsen og skolens ledelse

- Udleverer velkomsthæfter til nye forældre på 1. skoledag.
- Inviterer forældrene til foredrag, kontaktfordremøder og bestyrelsesvalgmode.
- Opfordrer forældrene til at deltage i skoleåret tilbagevendende begivenheder såsom: 1. skoledag i yngste børnemiljø, **Torsdag**, Startforeningens bankspil, sidste skoledag 9. klasse.

Klasselærer / pædagog

- Indbyder forældrene til forældremøde i starten af skoleåret.
- Opfordrer til etablering af et klasseråd i hver klasse.
- Udarbejder en årsplan for skole- og hjemsarbejdet i starten af skoleåret.
- Sikrer at forældrene løbende modtager orientering om deres barns skolegang via 2 skole- og hjemsamtaler, elevplan og relevant orientering om klassens sociale liv generelt.
- Inddrager forældre ved særlige situationer og behov.

Klasseråd

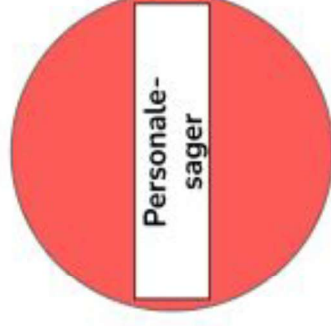
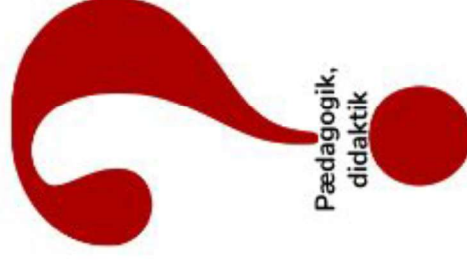
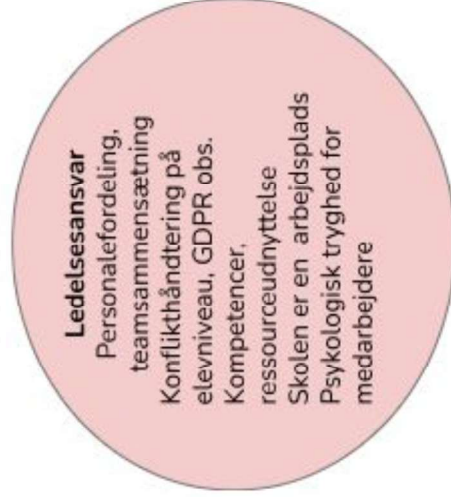
Et klasseråd er en gruppe af 4-6 forældre, som vælges på det første forældremøde og fungerer i en periode på op til to år. Klasserådets centrale opgave er, at tage initiativ til sociale arrangementer som styrker klassens fællesskab. Klasserådet kan desuden tage initiativ til oprettelse af en klassekasse og følgelig heraf administrere en sådan.

Skole- og hjemsamtale

En Skole- og hjemsamtale er en dialogbaseret samtale mellem elev, lærer/pædagog og forældre. Skole- og hjemsamtalens vigtigste formål er, at sikre rammerne for en sund trivsel, en god læringsproces og et højt læringsudbytte for eleven. Det finder bedst sted, når alle parter bidrager til samtalen. Eleven er i centrum i samtalen, og derfor fordrer samtalen en høj grad af elevinvolvering.

I heltdagsafdelingen afholdes dialogmøder, hvor relevante interessenter omkring barnet deltager.

Muligheder og begrænsninger

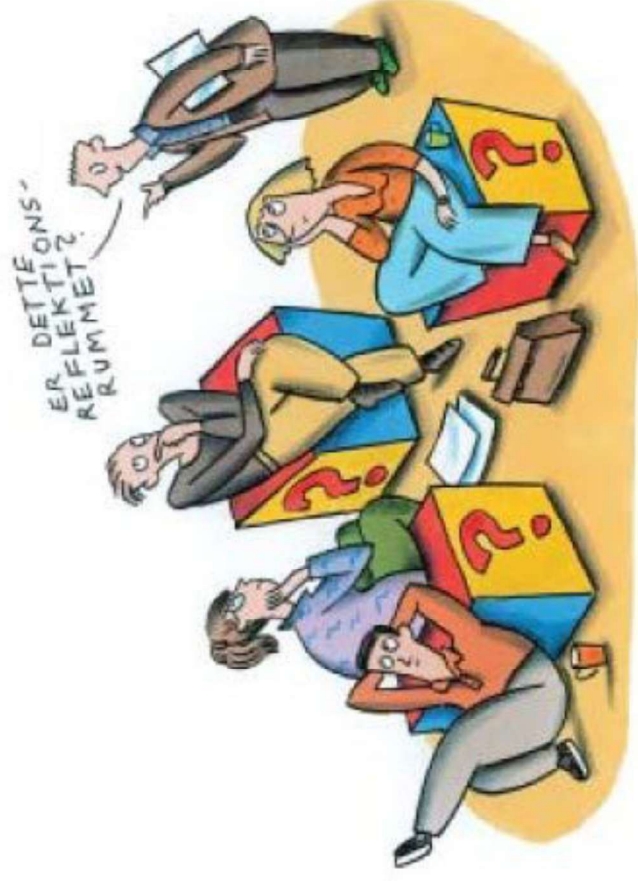


Forældrerepræsentation i bestyrelsen

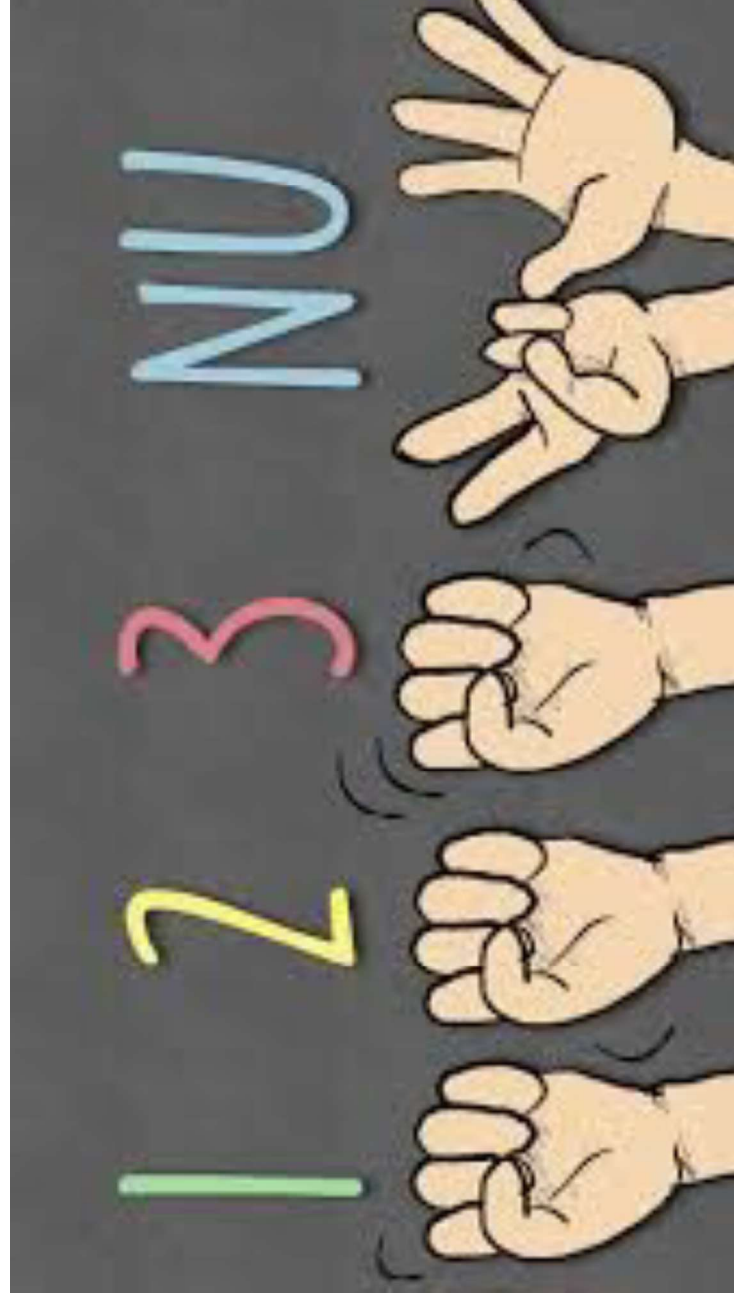
Forældreinddragelse

Sammen om skolen

Tanker om opfølgning



Sten, saks, papir



Gruppedrøftelser

Gode aktiviteter i klassen
Trivselsfremme generelt
Årgangstemaer: Fødselsdage, mobiler, alkohol/tobak, konfirmation
God kommunikation, når det er svært - i forældregruppen, mellem børn, skole og hjem
Opsparing skolerejser og klassekasser
Styrkelse af kontaktforældreengagement

Gode aktiviteter i klassen

Hvad fungerer på hvilke klassetrin?
Gode råd til: Tidspunkt, varighed, søskende, invitationer
Involvering og ansvarsdeling mellem forældre, elever og skolen

Organisering af gruppearbejde

Blandede årgange
 Drøft, noter, gå videre - 30 min
 Overvej nye samarbejdsformer:
 kontaktforældre, bestyrelse, skole
 Fælles afrunding kl. 20.15 - notater afleveres

Kontaktførelde 24/25						
0A	Thuides mor, Terja, Elizabeth far, Christian	3B		7A	Jesper, Kristensen	
0B	August's mor, Jøse	3C	Olivias mor, Lisbeth	7B	Annem, (Sara's mor), Micolale (Saras far)	
0C		4A		7C		
1A	Leiras mor, Line	4B	Sissas mor, Jøse, Villum, L's mor, Maria, Elizabeth mor, Esra	8X	Louise, Anton, Marit, (Danel)	
1B	Eivras mor (Anne), Moyses mor (Marna)	4C	Trilde og Magrus' mor, Karin	8Y	Mathias mor, Susanne	
1C	Eilons far, Jesper, Louise mor, Karol	5A	Albertes mor, Line	9A		
2A	Raviar, Mathem, Hussain, Al-Hamid (Sophia), Menna, Oula	5B		9B		
2B	Jacobs far, Steffen	5C		9C	Tine, (Sara's mor), Kira, (Larsens mor)	
2C	Maria (Mathias mor), Esra, (Mina)	6X	Hele, (Dores mor)			
3A	Rikke	6Y	Rand			
BM1		MG1		MG4		
BM3	Umuts mor, Nevin	MG2		UM1+2	Linda Hansen	

Samarbejdet mellem kontaktførelse, bestyrelsen og skolen?

