

Princip for Meddelelsesbogen på Sanderumskolen

Baggrund

Et bredt politisk flertal i Folketinget har besluttet at indføre en skriftlig Meddelelsesbog, som et værktøj til dialog mellem skole, elever og forældre til gavn for elevernes faglige og alsidige udvikling og som et led i en styrket evalueringskultur.

I Odense Kommunes skolevæsen er der indgået en aftale om at benytte den samme platform til denne meddelelsesbog, en digital, skriftlig service, leveret af EasyIQ.

Formål med Meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen understøtter dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter, og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen er et supplement til den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.
- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Lokal tilpasning

På Sanderumskolen udgives Meddelelsesbogen første gang i skoleåret 2023/2024 i områderne:

- Dansk
- Matematik
- Forpligtende fællesskaber.
- For almindelen tilføjes skole- lærings- uddannelsesparathed, for hhv. 0.-3., 4.-7. og 8.-9. klasse.
- Heldagsafdelingen benyttes begrebet: Læringskompetence.

Generelt skal Meddelelsesbogen indeholde få aktuelle fokuspunkter, som handler om elevens faglige og alsidige udvikling. Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete. For elever i udfordringer tilføjes meddelelsesbogen en handleplan, der vedrører indsatser og opfølgning, som skole og forældre har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling.

Aktiviteter

Meddelelsesbogen udgives første gang forud for skolehjemsamtaler i efteråret 2023. Skoleåret 2023/2024 er første år med Meddelelsesbogen, derfor evalueres brugen, med henblik på justeringer af form og indhold i januar 2024.

For elever med særlige indsatser udgives/opdateres handleplaner efter behov.

Skolens ansvar

Sørger for at meddelelsesbogen er åben hele året, bortset fra de perioder hvor lærere og pædagoger forbereder/udfylder felter til kommende samtaler. I almenområdet udgives Meddelelsesbogen i januar-februar. Umiddelbart efter udgivelsen vil der være tilbud om behovssamtaler. I Heldagsafdelingen afholdes efterårets dialogmøde pba. indholdet i Meddelelsesbogen (SPES - Specialpædagogisk elev status) samt den årlige revisitering. Foråret er en kortere opfølgning på SPES'en.

Formulerer teksten med et resourcesyn, og supplerer evt. med forslag til aftaler om understøttende indsatser og fokuspunkter. Til skole-hjem-samtalen aftales, hvilke understøttende indsatser skole og hjem indgår.

Tilføjer handleplanerne for elever i udfordringer til Meddelelsesbogen

Elevens ansvar

Elevens ansvar afstemmes med alderstrin og formåen. Således vil der naturligt igennem skoletiden være en tiltagende større forventning til eleven om, at kunne bidrage til Meddelelsesbogens indhold, indgåelse af aftaler som barnet bliver ældre og modnes.

Forældres ansvar

Forældrene læser Meddelelsesbogen og bidrager, i dialog med skolen, til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Forældre understøtter de aftalte fokuspunkter, tilbyder en balanceret indsats i hjemmet - ikke for meget, ikke for lidt.

Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Implementering af princippet:

1. Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og bestyrelse
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
3. Skolelederen implementerer princippet.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Princippet er justeret på skolebestyrelsesmøde d. 23. september 2025