

Princip for Skole-hjem-samarbejdet

Forudsætningen for at skabe en uddannende og dannende skole er et gensidigt og respektfuldt samarbejde mellem de enkelte forældre, eleverne og skolens personale. Vi opfatter vores samarbejde som gensidigt forpligtende og lægger vægt på, at forældre og skole engagerer sig i fællesskabet og deltager i aktiviteter på elev- og klasseniveau. Åben, konstruktiv kommunikation og løbende dialog mellem skole og hjem er udgangspunkt for alt tillidsfuldt samarbejde, jf. kommunikationsguiden

Skolen har ansvar for at iværksætte og vedligeholde skole-hjem-samarbejdet. Ligesom skolen understøtter en balanceret opmærksomhed mellem udviklingen, fællesskaber og det enkelte individ.

Forældre hjælper barnet med at være en del af og bidrage til børnefællesskabet. Forældre deltager aktivt i de beskrevne samarbejdsflader og har både fokus på individet, gruppen og dynamikkerne i udviklingsprocesserne.

Elever er forpligtet på at deltage aktivt i både undervisning og fællesskaber, og de skal vide, at både skole og forældre bakker op om de bedste betingelser for dannelse og uddannelse. Elever skal vide at i takt med modenhed og alder bidrager de med egne synspunkter og tager ansvar for deres egen situation.

Samarbejdsflader i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet

Skolebestyrelsen

- Informerer om bestyrelsesarbejde fx ved deltagelse på forældremøder, udsendelse af nyhedsbreve mv.
- Inviterer forældrene til foredrag, kontaktforældrestormøder og valg til skolebestyrelsen.
- Fører tilsyn med og understøtter god kommunikation i skolehjemssamarbejdet

Skolens ledelse

- Sørger for velkomst og velkomstfolder til forældre ved opstart i FSFO, 1. skoledag i 0. klasse og ved afdelingsskifte
- Inviterer forældrene til foredrag, kontaktforældrestormøder, valg til skolebestyrelsen og rammesætter forældres deltagelse i skoleårets tilbagevendende begivenheder jf. årshjul på hjemmesiden,
- Hvis der opstår ekstraordinære eller særlig komplekse situationer i samarbejdet, deltager ledelsen i forældremøder eller i kommunikationen mellem skole og hjem

Klasseteamet

- Indbyder forældrene til et forældremøde i begyndelsen af skoleåret, og indkalder med rettidig omhu. Mødet starter fælles på årgangen og klasserne deler sig herefter til klassemøder. Mødetidspunkterne planlægges med blik for at både forældre og medarbejdere kan mødes om det fælles anliggende - samarbejdet om klassen
- Opfordrer til etablering af et kontaktforældreråd i hver klasse, herunder opfordring til dialog om opsparing mm.
- I starten af skoleåret rammesættes skole-hjem-samarbejdet og omfanget af den løbende orientering
- Sikrer en dialog om barnets skolegang, med barnets udvikling i fokus afhængig af situationer og behov.

- Orienterer om:
Års- forløbsplaner for den planlagte undervisning, og hvor oversigterne kan findes
Hvad forventningen til og omfang af løbende kommunikation er

Kontaktforældre

- Kontaktforældre er en gruppe på ca 3-6 forældre, som vælges på det første forældremøde og fungerer i mindst et år ad gangen. Kontaktforældrenes centrale opgave er at tage initiativ til sociale arrangementer som styrker klassens fællesskab. Klasserådet kan desuden tage initiativ til oprettelse af en klassekasse og følgelig heraf administrere en sådan. Det enkelte klasseteam har mulighed for at inddrage kontaktforældrene i særlige situationer med henblik på klassens trivsel og udvikling. Ligesom bestyrelsen kan sparre med grupper af kontaktforældre om tværgående temaer.

Skole-hjem-samtaler

- En skole-hjem-samtale er en dialogbaseret samtale mellem elev, lærer/pædagog og forældre. Skole-hjem-samtalens vigtigste formål er, at sikre rammerne for trivsel, samt faglig og social udvikling for eleven. Det bedste udgangspunkt er, når alle parter bidrager til samtalen. Eleven er i centrum i samtalen, og derfor fordrer samtalen en høj grad af elevinvolvering.
- Samtaler uden elever erstatter ikke skole-hjem-samtalen, men kan bidrage til en konstruktiv dialog mellem skole og hjem om elevens udvikling i klassefællesskabet
- I heldagsafdelingen afholdes dialogmøder, hvor relevante interessenter omkring barnet deltager.
- Almenområdet afholder en obligatorisk skole-hjem-samtale i efteråret. I foråret tilbydes der behovssamtaler i alle klasser på almenområdet. En behovssamtale kan være et ønske fra både forældre og/eller skole.
- I Heldagsafdelingen afholdes der to årlige dialogmøder

Afholdelse af samtaler samt Meddelelsesbogen

I almenområdet udgives Meddelelsesbogen i januar-februar. Umiddelbart efter udgivelsen vil der være tilbud om behovssamtaler.

I Heldagsafdelingen afholdes efterårets dialogmøde pba. indholdet i Meddelelsesbogen (SPES - Specialpædagogisk elev status) samt den årlige revisitering. Foråret er en kortere opfølgning på SPES'en.

Justeret og vedtaget i skolebestyrelsen d. 25. marts 2025