

Princip for god kommunikation

Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives, bliver så dygtige de kan - både individuelt og i kollektivet

Baggrund:

God kommunikation – godt skolefællesskab

Forældre og medarbejdere er forbilleder for børnene. Det betyder, at voksne skal tænke over, hvordan de taler om alt, der vedrører Sanderumskolen. Husk, at nogle gange siger stilhed også noget. Et godt skolefællesskab kræver, at vi alle sigter mod at skabe en VI-kultur, hvor vi er anerkendende, nærværende, hjælper hinanden og viser respekt.

God kommunikation – god trivsel

Det er skolens udgangspunkt, at alle ønsker at bidrage konstruktivt til, at Sanderumskolen er et godt sted at være og lære, derfor har vi tillid til, at alle har en intention om at bidrage med god kommunikation for at opnå den bedste trivsel for alle.

Børn lærer bedst, når de trives. En klasse fungerer bedst, når personale, ledelse og forældre trives. Kort sagt: Vi er alle vigtige for hinanden.

Anbefalinger:

- Start kommunikationen med nærmeste berørte (klasseteam/forældre/faglærer) hvis uforløst prøv næste led (afdelingsleder/skoleleder/bestyrelse)
- Styrk relationen ved at tale sammen ansigt til ansigt eller via tlf.
- Respekter personfølsomme oplysninger, involver kun deltagende parter
- Begræns længden af skriftlig kommunikation, når det handler om følelsesmæssige emner, da misforståelser kan opstå uden tonefald og kropssprog
- Tænk over dit budskab og hvordan din besked vil blive opfattet, før du sender den
- Fokuser på konstruktiv kommunikation og feedback. Stil nysgerrige spørgsmål overvej hvad kan jeg/andre gøre?
- Aula er vores primære kommunikationsplatform, brug Aula til korte konkrete, aktuelle beskeder, aftal evt. telefonopkald eller møde.

Refleksionshjul:

