



SANDERUMSKOLEN

Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 20. december 2022 kl. 17.30 -

Skolen er vært med en let juleanretning efter mødet kl. ca. 19.00 i Akvariet

Afbud fra: Dorthe Rasmussen

Mødeansvarlig: EWL

Mødested: Skolens mødelokale 'Akvariet'

| | |
|---|---|
| DBH – Daniel Basso Horsmann DR – Dorthe Rasmussen* EWL – Eva Willaing Lock JH – Jesper Hansen KSN – Katrine Sundstrup Nelausen* LVH – Linda Vestergaard Hansen VDP – Vivi Dalsgaard Pedersen | LBK - Line Bøtner Kristensen RMA – Rikke Milling Andersen RS – Rune Skov* AL – Anne Lind-Hansen BBC – Bo Bak Christiansen JJF – Johnnie Fischer CJ – Charlotte Jørgensen |
|---|---|

| Pkt. | | Bilag | Tids-Ramme | Ansvarlig | Forventning |
|------|---|-------|------------|-----------|---|
| 1. | Godkendelse af referat | | 5 min | EWL | Godkendelse |
| | <i>Referat fra 29.november 2022 genudsendes, før det godkendes. Desuden fremsendes de seneste referater så bestyrelsen til næste møde kan følge op på godkendelserne.</i> | | | | |
| 2. | Elevrådet | | 10 min | CJ | Orientering |
| | <i>Ingen deltagende elever.</i> | | | | |
| 3. | Valg af suppleant til kontaktudvalgene | | 5 min | CJ | Beslutning |
| | <i>Daniel(almenområdet) og Linda(specialområdet) sidder i kontaktudvalgene. Jesper melder sig som suppleant på almenområdet og Line som suppleant på specialområdet.</i> | | | | |
| 4. | Temapunkt: Skolebestyrelsens arbejde. Forventninger og rammer. | X | 45 min | CJ, EWL | Overvej individuelle forventninger. Bordet rundt-dialog. Fælles kategorisering. |
| | <p><i>Alle bestyrelsesmedlemmer bidrog med deres individuelle forventninger til bestyrelsesarbejdet:</i></p> <p><i>Indsigt og viden</i> <i>Indsigt i skolens arbejde (nysgerrig og undrende). At forstå skoleverdenen bedre. Nysgerrighed mellem medarbejder- og forældreperspektiv. Deltagelse af skolebestyrelsesmedlemmer til ansættelsessamtaler</i></p> <p><i>Bestyrelsens indflydelse</i> <i>Et værdiskabende organ, omsætte ord til handling for skolens retning. Sætte præg på lokalområdet. Sanderumskolen skal tiltrække og holde på de bedste lærere. Skolen skal være et godt sted at være – "og det er fedt at lære noget!" Læring er højstatus! God skole, men nogle gange uforståen og undren. Ressourcestærk skole i et ressourcestærkt område: Kan vi gøre det bedre? Handling! Synlige resultater. Fokus på trivsel og diversitet.</i></p> <p><i>Bestyrelsens rolle</i> <i>Synlighed og bindeled mellem forældre og skole. Det gode skolehjem-samarbejde og kommunikationen. Brede kommunikationen ud mellem skole og forældre → bedre kommunikation og information bredt ud til forældre om hele skolen. Skabe forståelse for forældreperspektivet overfor ledelsen (indflydelse) = "vores skole". Den brede repræsentation (repræsentant for specialdelen)</i></p> | | | | |
| 5. | 2 principjusteringer: Princip for fællesarrangementer for eleverne | X | 15 min | CJ | Justeringsforslag til drøftelse og godkendelse |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|---------|--|
| | Undervisningens organisering | | | | |
| | <p><i>Princip for undervisningens organisering skrives ud med inspiration fra andre skolers formulering. Princippet drøftes mhp godkendelse til et kommende møde.</i></p> <p><i>Udkastet til princip for fællesarrangementer for eleverne godkendes for den indledende del. Bestyrelsen drøfter formuleringerne omkring klassekasse og skolerejseopsparing evt. mhp et selvstændigt princip.</i></p> | | | | |
| 6. | Orientering Nyt fra formanden - Dato for trafikudvalgsmøde Nyt fra ledelsen - | | 5 min | EWL, CJ | |
| | <p><i>Nyt fra trafikudvalget. Vivi, Eva, Rikke og Jesper sidder i Trafikudvalget. Katrine ansøger TRYG-fonden om flere penge. Udvalget drøfter idéer til besøg af "trafik-undervisere" (politimand eller anden).</i></p> <p><i>Det farlige område bagom hallen er besøgt af Charlotte og Jens (trafikansvarlig lærer). Jens er i dialog med kommunen om fartdæmpende tiltag.</i></p> <p><i>Souschef-stillingen er i genopslag.</i></p> | | | | |
| 7. | Evt. | | 5 min | Alle | |
| | <p>Kommende møde:</p> <p>Kommende emner:</p> | | | | |
| | <p><i>Begrebet TILSYN. Hvad ønsker vi indsigt i? Er der i begrebet "tilsyn" et ansvar for kvalitetssikring fra bestyrelsen? Tilsyn kan også forstås som konstruktiv feedback. Hvad indebærer begrebet "tilsyn" egentlig? Skal skolens årshjul for aktiviteter/traditioner justeres?</i></p> | | | | |