

Trivselsundersøgelse

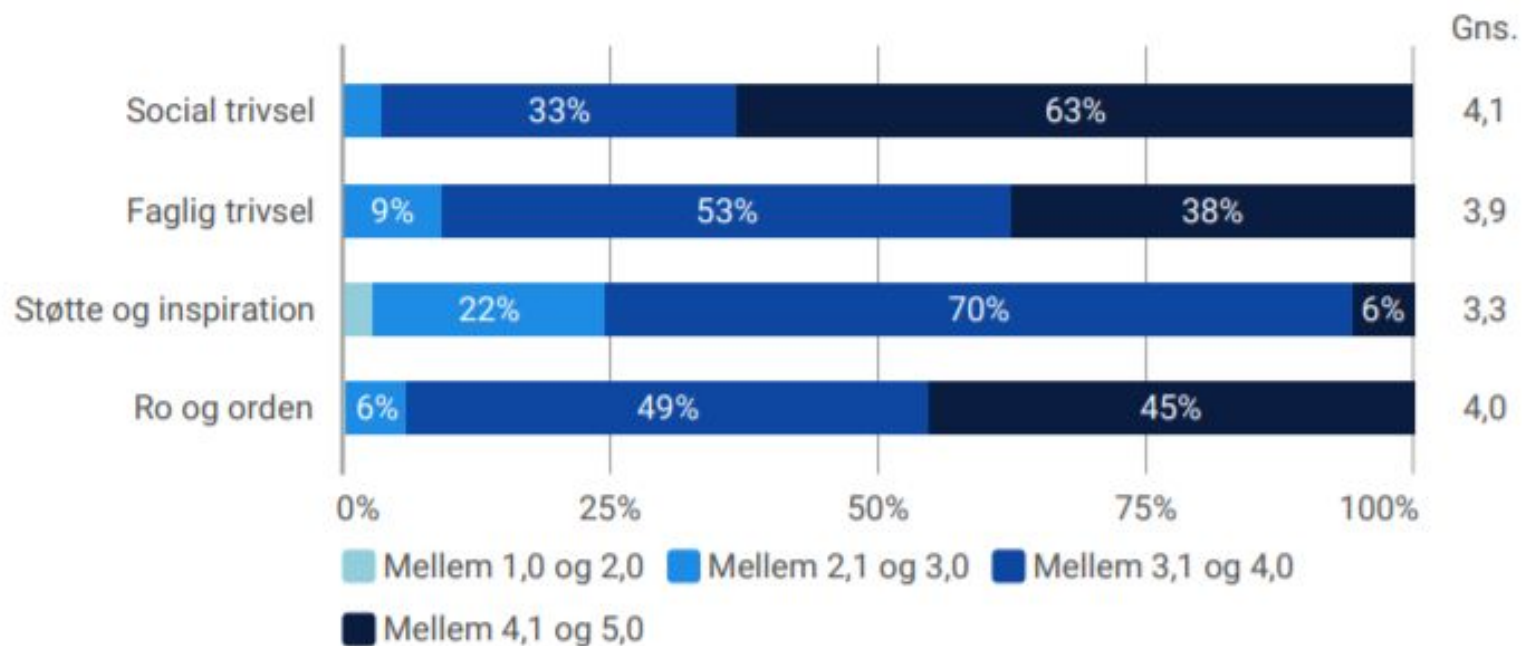
Sanderumskolen

Deltagere

0.-3. klasse: 70% af eleverne har deltaget

4.-9. klasse: 59 % af eleverne har deltaget (5. klasse med 11%)

Overordnede resultater - 4.-9. klasse



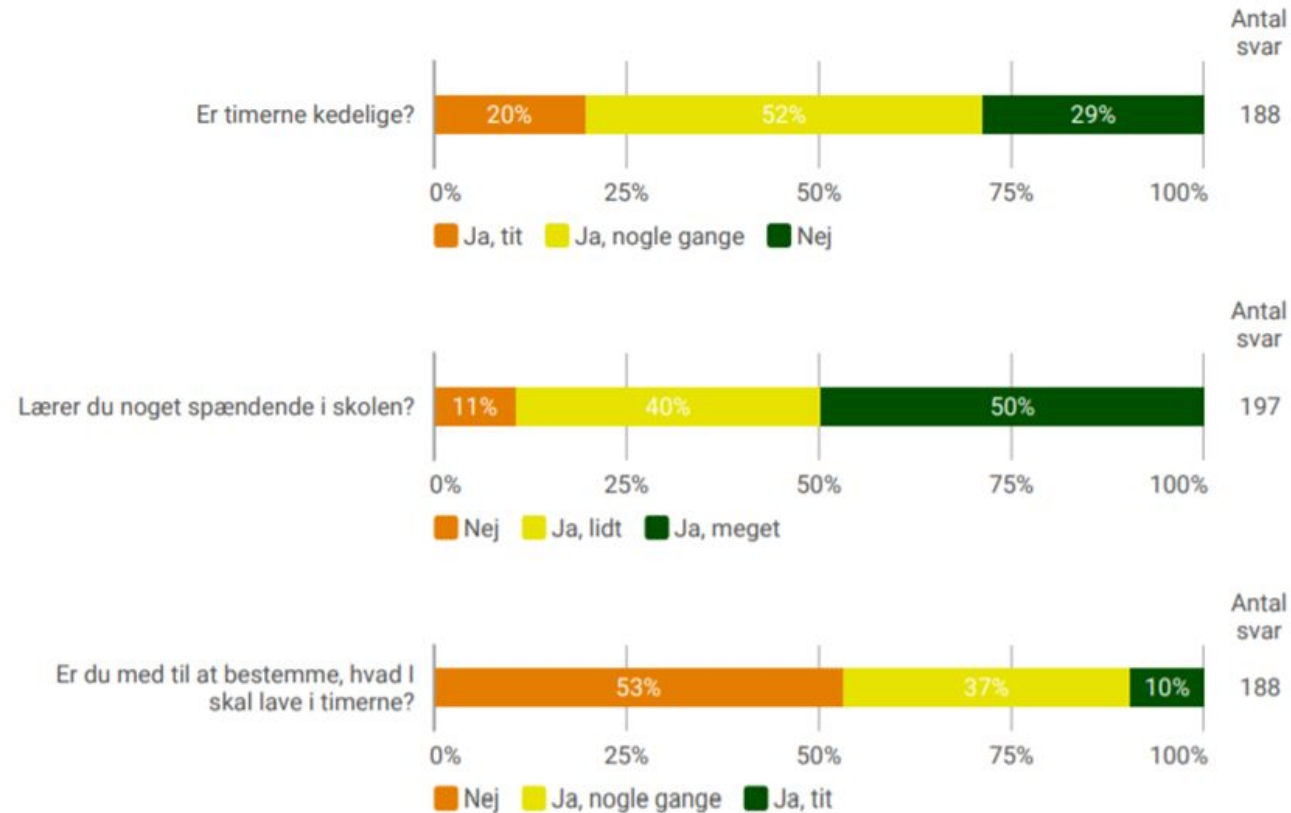
Fokuspunkter for hele skolen samlet

Støtte og inspiration
(Kedelige timer,
medbestemmelse og
støtte fra lærerne)

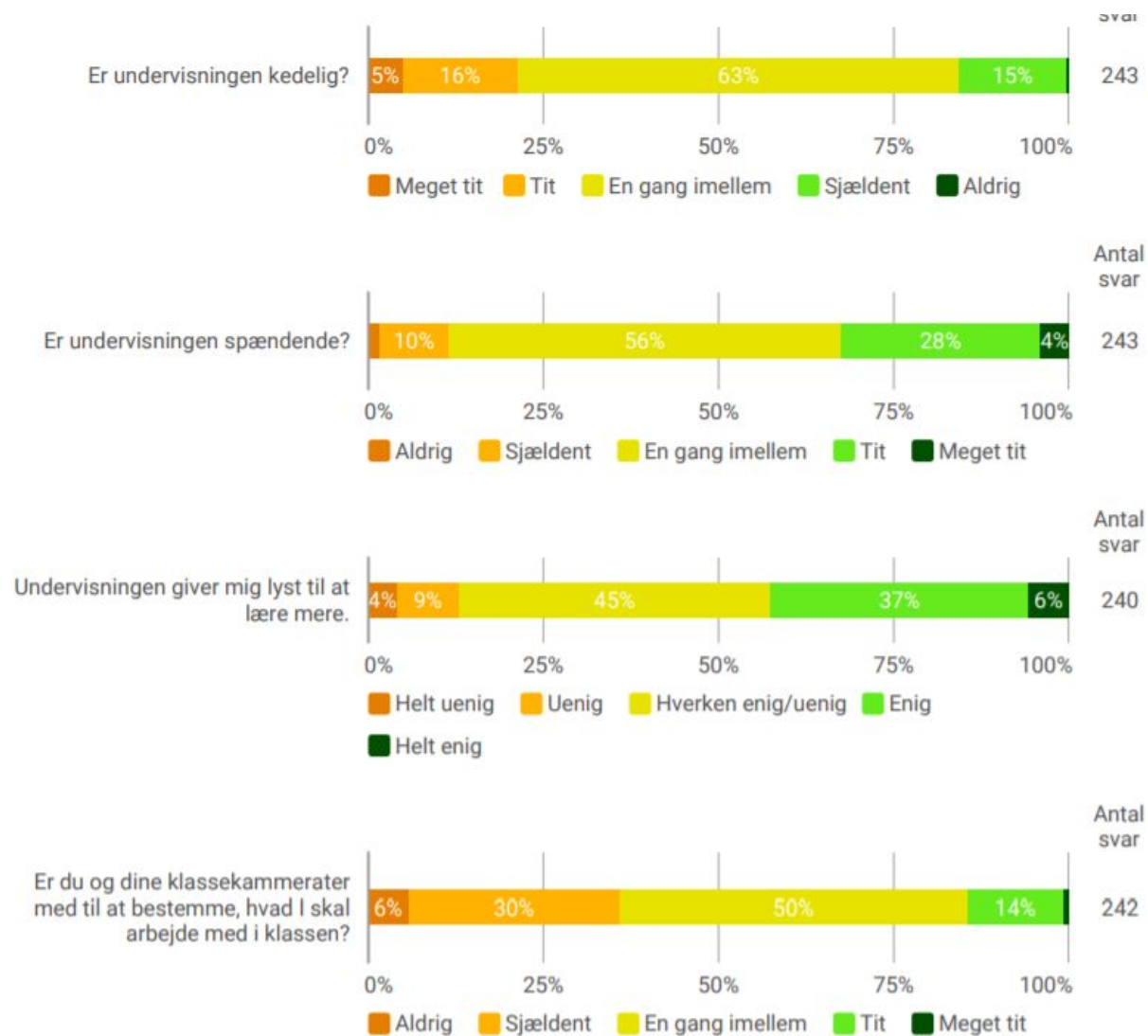
Social trivsel
(Hjælpe hinanden i
klassen, ensomhed)

**Fysiske og æstetiske
omgivelser**
(Toiletter og
udsmykning)

0.-3. klasse - Støtte og inspiration



4.-9. klasse - Støtte og inspiration





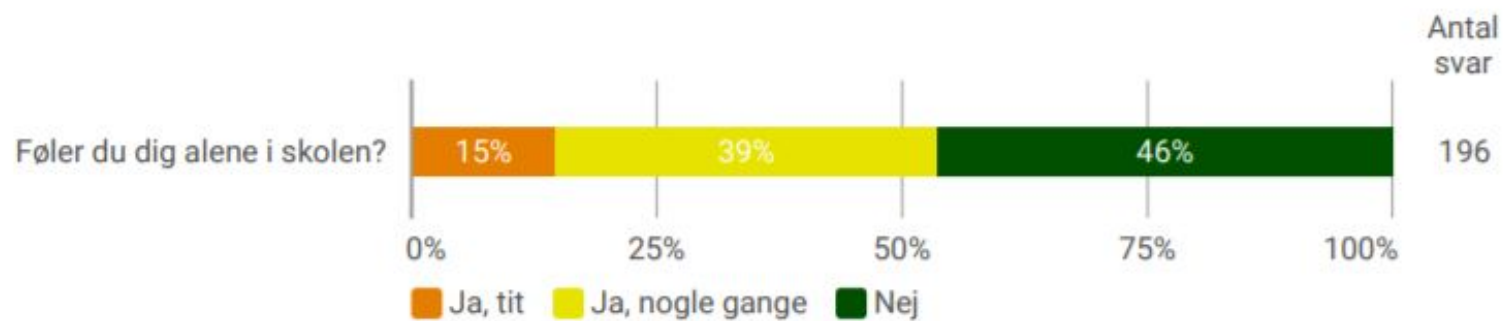
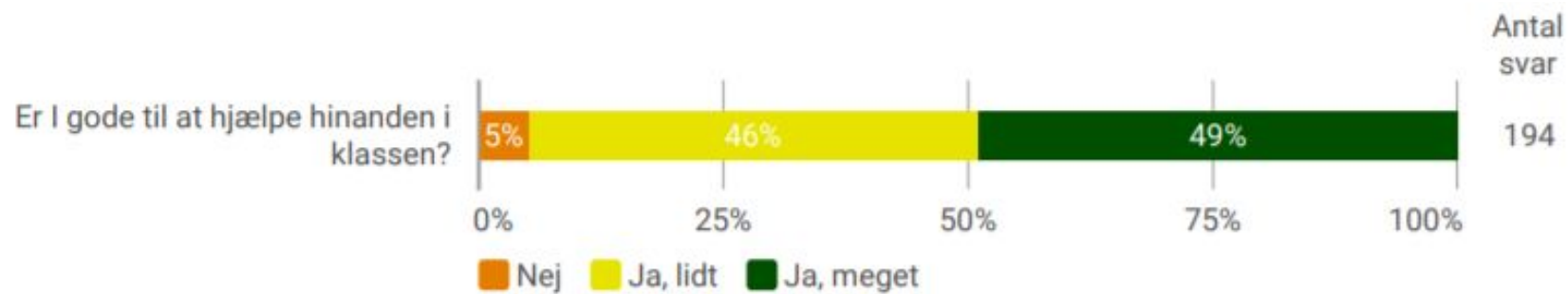
Støtte og inspiration

Værdi: Involverende skole

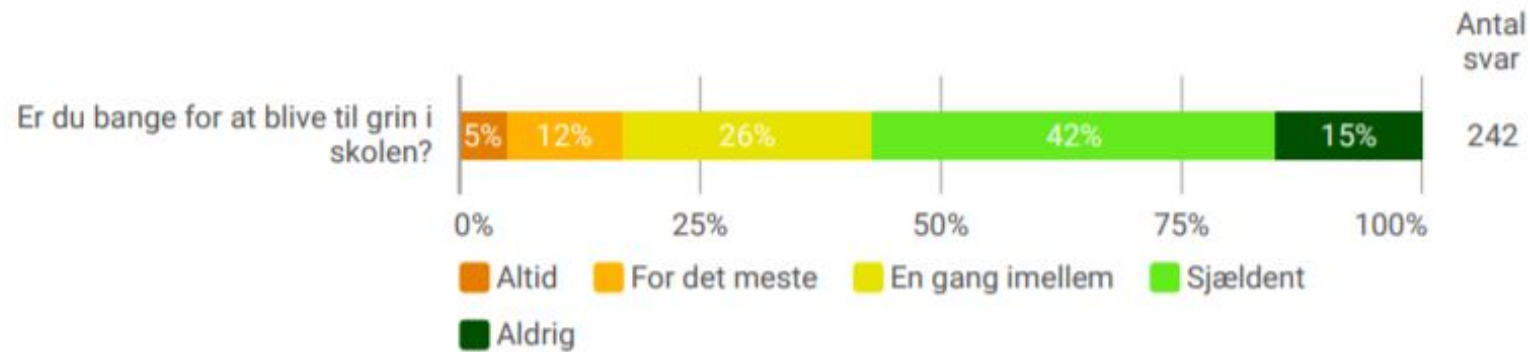
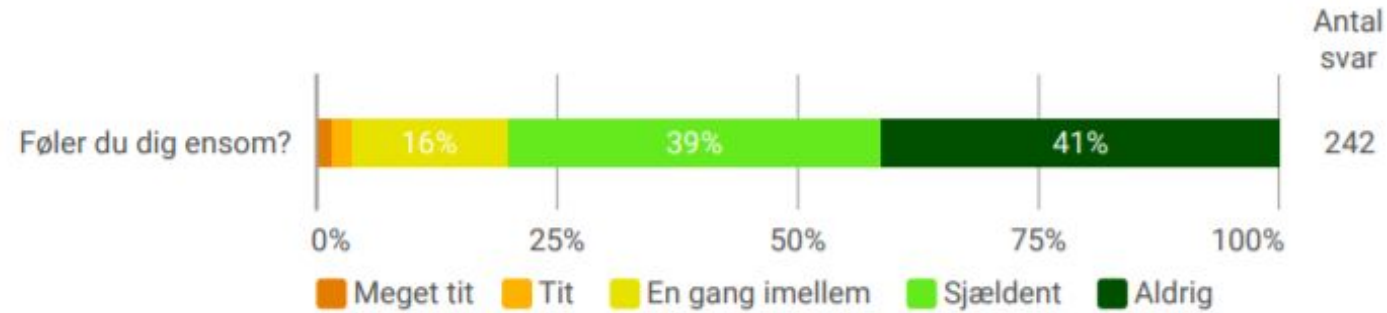
- ▶ Kedelige timer
- ▶ Medbestemmelse
- ▶ Støtte fra lærerne

- ▶ Ideer: Elevrådet? Ugeskema?
Personalemøder - proces mht.
medbestemmelse for elever?

0.-3. klasse - Social trivsel



4.-9. klasse - Social trivsel



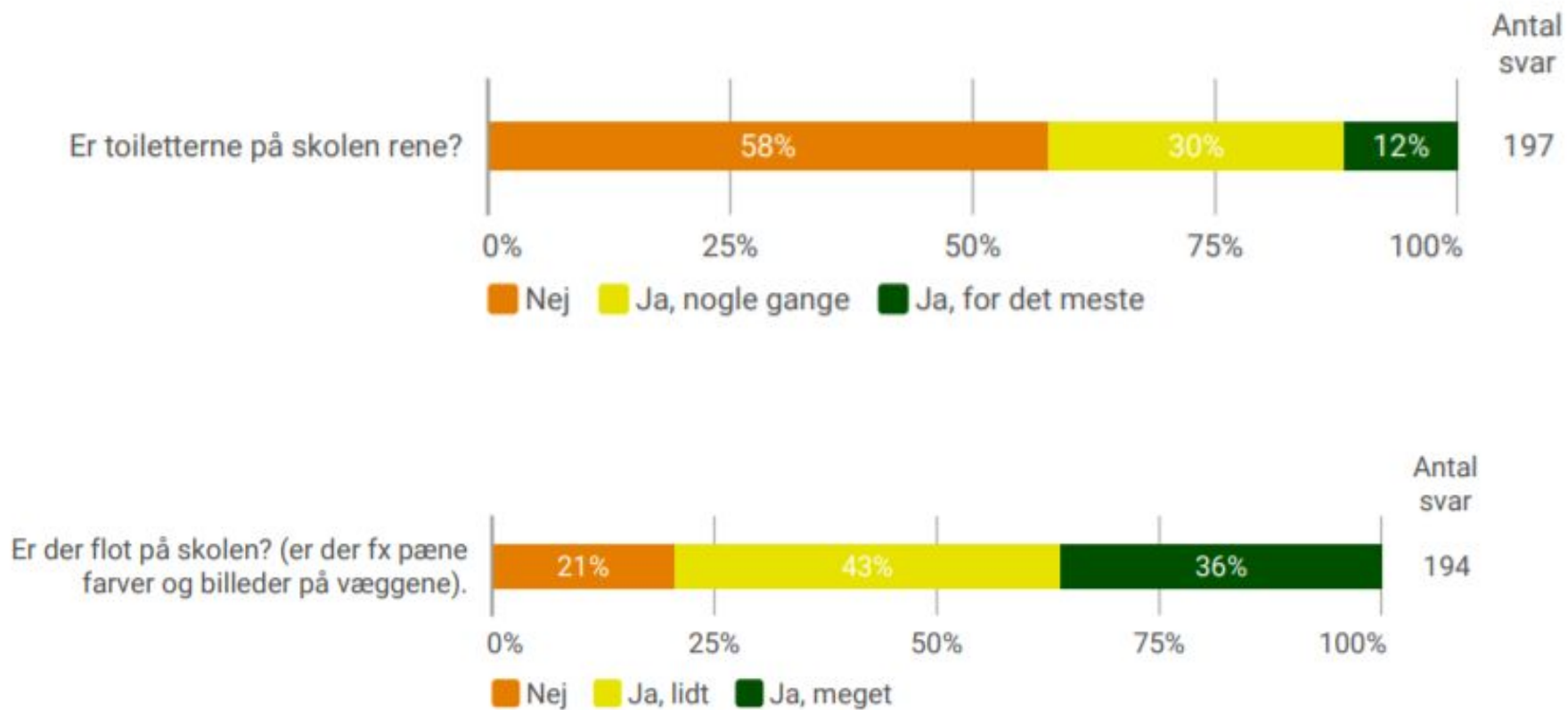
Social trivsel



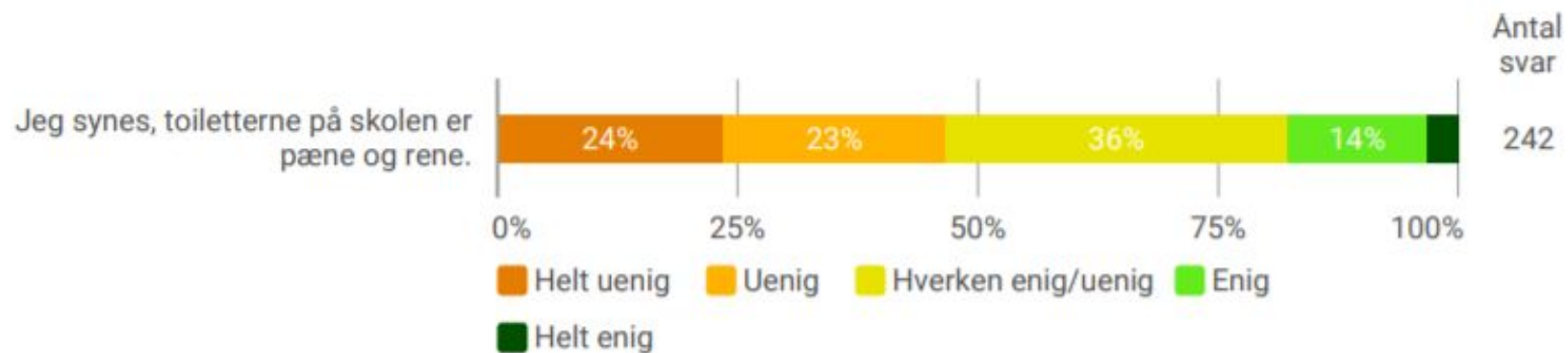
- ▶ Værdi: Forpligtende fællesskaber
- ▶ Hjælpe hinanden i klassen
- ▶ Ensomhed

- ▶ Ideer: Idekassen? Legepatrulje? Legegrupper? Co-teaching? Årgangstænkning - Er der legekammerater på tværs af årgangen.

0.-3. klasse - Fysisk og æstetiske rammer



4.-9. klasse - Fysiske og æstetiske rammer





Fysiske og æstetiske omgivelser

- ▶ Toiletter
- ▶ Udsmykning:
 - ▶ Værdi: Udsyn, udvikling og mangfoldighed?
 - ▶ Ideer: Gøre toiletterne hjemlige? Nudging?
 - ▶ Ideer: Tavler ned af gangen med kunst? (Udviklingstavle?)

Handleplan

Hvad er det mindste skridt vi kan gøre, der vil gøre den største forskel?