

UMV 2024

Med udgangspunkt i trivselsundersøgelsen 2024 blandt eleverne har skolens ledelse sammen med skolens valgte undervisningsmiljørepræsentanter afholdt en række møder. Det har ført til nedenstående opsamlings og ønsker til det fremtidige arbejde mod at styrke elevernes undervisningsmiljø

Opsamling på 0. til 3. klasse

Generelt viser trivselsmålingen at eleverne i YBM er glade for deres lærere, og at de ikke oplever skoledagen som kedelig.

Målingen viser også at vi har omkring 2 elever i hver klasse, der føler sig ensomme, som ikke tror de andre børn kan lide dem og som ikke er glade for pauserne.

Udvalget aftaler at der skal gives en opmærksomhed videre til lærerne i YBM på denne problemstilling, således at deres opmærksomhed kan øges på området.

Desuden oplever halvdelen og lidt flere på 0. årgang at de bliver drillet, hvilket også skal bringes videre til årgangsteamene, så der kommer en øget opmærksomhed på denne udfordring.

I undervisningssituationer oplever eleverne i høj grad, at timerne er interessante og at de er gode til at hjælpe hinanden, hvilket er positivt.

Ift. de fysiske rammer er eleverne generelt glade for deres klasselokaler, men de oplever at toiletterne ikke er rene. Da toiletterne gøres rene hver dag, mener udvalget, at der skal fokus på, hvordan eleverne kan blive bedre til at hjælpe med at holde toiletterne rene. Det aftales, at UMR på et møde kan orientere og drøfte denne beslutning med et YBM-elevråd, når dette er på plads.

Udover denne opsamling får alle klasser deres resultater ud fra trivselsmålingen således der sammen med eleverne kan drøftes hvilke positive resultater og hvilke udfordringer den viser, så det kan drøftes hvordan man sammen kan skabe endnu bedre trivsel på klasseniveau.

Opsamling på 4. til 9. klasse

Generelt er eleverne glade for skolen og for deres klasse. Der er dog enkelte elever, der føler sig ensomme eller har et manglende tilhørsforhold til skolen, hvorfor udvalget opfordrer til, at de voksne har fokus på at udføre fællesskabende aktiviteter, både i egen klasse men også på tværs af årgange og afdelinger.

8-10 % af eleverne tilkendegiver, at de føler sig utrygge i skolen eller er bange for at blive til grin i skolen. Undervisningsmiljørepræsentanterne vil gå i dialog med elevrådet, så de sammen kan undersøge nærmere, hvad der ligger til grund for disse svar.

Undervisningsmiljørepræsentanterne vil ligeledes tale med elevrådet omkring udgangstilladelsen (elever i ungemiljøet må forlade skolen i de store pauser) i pauserne, da der kan være en bekymring for, at det kan have en negativ indvikling på fællesskabsdannelsen

Eleverne har generelt et positivt syn på egen formåen og indsats, men lidt over 10 procent oplever, at de sjældent eller aldrig oplever, at de lærer det, de gerne vil.. Ligeledes er der en gruppe, der kan have svært ved at koncentrere sig. Undervisningsmiljørepræsentanterne vil sammen med elevrådet undersøge, om det er ydre faktorer såsom larm og forstyrrelser der er årsagen, eller om det er noget helt andet.

Dette skal også ses i lyset af at 20% af eleverne oplever, at der er en vedvarende uro i klassen, som kan bidrage til at gøre det sværere at høre, hvad der bliver sagt fra både lærere og elever.

Undervisningsmiljørepræsentanterne vil drøfte med elevrådet, hvordan de kan bidrage til en mere hensigtsmæssig klassero.

Flere elever oplever også udfordringer med hovedpine, hvilket kan have en sammenhæng med ovenstående.

Knap 40 % oplever ofte at undervisningen er kedelig og ca. halvdelen mener ikke, de bliver inddraget i hvad de skal arbejde med.

Spørgsmålene kan forstås meget forskelligt, men det er et indsatsområde for hele skolen at styrke elevernes medinddragelse i undervisningen og deres deltagelsesmuligheder.

Herudover sker der nogle ændringer i forbindelse med projektet " Ny Ungedidaktik", hvor der sættes fokus på netop eleverne medbestemmelse og motivation.

Eleverne oplever generelt at lærerne er god til at støtte dem.

50% af eleverne oplever at de selv har svært ved at komme videre hvis de keder sig i undervisningen og 20 procent tilkendegiver at de selv har svært ved at komme videre, hvis noget er svært for dem. Udvalget henstiller til, at lærerne arbejder med at styrke elevernes mulighed for at have noget at arbejde med, når de er kørt fast,

Herudover oplever en del at undervisningslokalerne ikke er attraktive og at toiletterne ikke er pæne og rene. Undervisningsmiljørepræsentanterne tager det op med elevrådet, hvordan de kan få eleverne til i højere grad at bidrage til at holde lokaler, gange og toiletter pæne i løbet af skoledagen.

Der skal udarbejdes en ny UMV senest 2027