

Velkommen til UM, Sanderumskolens Ungemiljø



I tråd med Sanderumskolens vision arbejder ungemiljøet med at udvikle livsduelige mennesker i forpligtende fællesskaber.

Kerneverdier:

- *Forpligtende **fællesskaber***
- ***Involverende** skole*
- ***Udsyn** - lokalt og globalt*
- ***Udvikling** - personligt, relationelt og fagligt*
- ***Mangfoldighed** er en styrke*

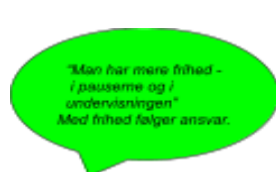
Kære elev i Sanderumskolens ungemiljø (UM)

Du er nu klar til at komme i 7. klasse.

I denne folder kan du læse mere om, hvad der sker i ungemiljøet, og hvad vi forventer i samarbejdet med dig og dine forældre.



De næste 3 år i ungemiljøet vil lærerne sammen med dig gøre dig parat til livet efter grundskolen. Det handler derfor om at få opbygget mange gode vaner fra starten af.



Lærerne vil stille større krav til dig i det individuelle arbejde og i gruppearbejdet, ligesom du vil opleve, at opgaverne bliver sværere. Du vil i ungemiljøet opleve mere frihed, end du måske har været vant til. I undervisningen vil du opleve det ved fx gruppearbejde, og i spise-pausen må du forlade skolen.

Med den større frihed følger også et større ansvar, som lærerne vil hjælpe dig med udvikle.

Vi forventer, at du:

- tager aktiv del i fællesskabet
- gør dig umage
- møder op frisk og udhvilet
- passer godt på din skole
- taler pænt til andre



Skolen sørger for:

- Aktiviteter som fx: virksomhedsbesøg, Skills, Odense kortfilmsfestival, uddannelsesmesse, Introkurser, praktik, mulighed for skolerejse m.v.
- Teknologiundervisning
- Engagerede lærere som vil lære dig mest muligt
- En kontaktlærer, et årgangsteam og et klasseteam
- At klasseregler aftales sammen med klassen og dig
- Du har en kontaktlærer, som du kan tale med om andet end undervisningen
- Og meget andet



Lærerlokaler i stedet for klasselokaler.

I ungemiljøet har vi lærerlokaler i stedet for klasseværelser. Det betyder, at du ikke har alle dine timer i det samme lokale, men i stedet skal du, hver gang der starter en ny time, gå med din klasse hen til det lokale, som er lokale for den lærer, du skal have.



Til elever og forældre

Mobilpolitik i Ungemiljøet.

I ungemiljøet har vi valgt, at stort set hele skoledagen fra kl. 8:00 til eleverne går hjem, er mobil-fri.

Det har vi valgt for at sikre og prioritere:

- et læringsmiljø hvor der er rum til koncentration og fordybelse i det faglige.
- at alle kan være trygge
- at eleverne prioriterer samværet med hinanden.

Det eneste tidspunkt, hvor mobilen må være fremme, er i spisepausen fra kl. 11.15-12.00 ud fra følgende regler:

Telefonen må kun bruges på gang- og udearealer - ikke i lokalerne.

Det betyder, at når klokken ringer ind om morgenen, skal elevens telefon være i tasken eller i elevens aflåste skab. Her bliver telefonen frem til spisepausen, og den må kun tages frem, hvis den lærer, der har klassen, vurderer, at den skal bruges til en aktivitet i undervisningen. Når det ringer ind efter spisepausen kl. 12.00, skal telefonen tilbage i taske/skab, indtil skoledagen er slut.

Hvis en elev vurderer, at ovenstående ikke gælder for vedkommende, og telefonen er fremme på tidspunkter og steder, der ikke opfylder ovenstående, vil eleven blive bedt om at gå på kontoret og aflevere sin telefon og hente den igen, når skoledagen er slut. Der vil i den forbindelse også gå besked hjem til forældrene.

Hvis man - i nødstilfælde - som forælder har brug for at komme i kontakt med sit barn i løbet af den tid, hvor barnets mobil ikke er til rådighed, må man ringe til skolens kontor. Alle andre aftaler, vil vi bede om, bliver lavet inden skoledagens start.

Klassefællesskabet.

Det er vigtigt for at sikre et godt læringsmiljø og et fagligt udbytte af undervisningen for alle elever, at vi har en stærk kultur og et vel-fungerende fællesskab i klassen. Sådant et fællesskab kommer ikke af sig selv, og derfor arbejder vi på 7. årgang med forløb, som skal styrke og udvikle klassefællesskabet. Klasserne arbejder i den forbindelse bl.a. med **“Mig og mine styrker”** i løbet af året.

Elevskab

Når du starter i ungemiljøet, får du tildelt et elevskab, hvor du kan opbevare dine bøger, mapper, papirer og mobiltelefon. For at sikre, at du kan have dine ting i fred, skal du medbringe en **hængelås til skabet.**

Du skal hver dag medbringe:

- skriveredskaber
- viskelæder
- lineal
- passer
- fuldt opladet computer
- headset

"Normalt er jeg hurtig til at dømme andre og deres ideer, men jeg fandt ud af, at mine egne idéer blev endnu bedre af at arbejde videre med de andres".

Kære forældre

De første informationer i denne folder har primært henvendt sig til jeres barn. Denne del er til jer. Vi ved, at en god skolegang med læring og trivsel er meget afhængigt af den vigtigste faktor i børns liv - jer forældre. Derefter kommer et godt samarbejde mellem skole og hjem.

I løbet af de tre år i skolens ungemiljø har vi en forventning om, at jeres børn bliver fagligt dygtigere, mere ansvarlige for sig selv og egen læring. De får en god portion oplevelser ud af huset, undervisning i det digitale fagområde og i flere praksisfaglige fag således, at de er godt rustede til at komme videre efter grundskolen.

Listen over forventninger til jer skal ses som vores bud på at skabe de bedste forudsætninger for jeres barn. Vi passer på læringsmiljøet, og opstår der problemer, vil vi involvere jer i en dialog om årsager og løsninger.

I bund og grund er det jer forældre, som ved mest og bedst og er ambassadører for jeres barn. Teamet på skolen varetager kollektivet i klassen og skal få alle dele til at fungere som en helhed.

Hjælp jeres barn med at få det bedste ud af sin skoletid ved at:

- vise interesse for jeres barns skolearbejde
- følge med i informationer på Aula og Meddelelsesbogen
- deltage aktivt i møder, arrangementer og samtaler på skolen
- sørge for god kost/madpakke til en hel skoledag, tilstrækkelig søvn, fremmøde - generelt gode hverdagsrutiner
- give jeres barn gradvist ansvar for: egen læring, opladet computer, løsning af konflikter m.m
- støtte op om skolen og kontakte lærerne, hvis der er noget, der undrer jer
- rammesætte tid til daglig læsning, andet skolearbejde og fritidsinteresser på en passende måde
- orientere jer i skolens kommunikationsguide, værdigrundlaget og bestyrelsens principsamling via skolens hjemmeside
- være gode rollemodeller - i sproget, i samarbejdet og i samværet



Tolærerordning

Med den seneste reform af folkeskoleloven øgedes længden af skoledagen for de fleste elever i folkeskolen. I Odense kommune har der de seneste to skoleår været givet mulighed for, at man kan reducere skoleugen med op til to timer, hvis man i stedet laver to-lærer-undervisning, hvor der deltager to lærere i udvalgte timer. I vores evaluering af to-lærer-undervisningen ser vi en positiv udvikling både i forhold til elevernes faglige udbytte og for trivslen i klasserne. Derfor har vi valgt at fortsætte ordningen. I elevernes skema fremgår tolærer-timerne med markeringen 2VUVT eller 2VUVF.

Kontaktlærerordning

Med overgangen til Ungemiljøet forsvinder klasselærerfunktionen og klassepædagogen, som I kender det fra mellemtrinnet. Det erstattes af en kontaktlærerordning, hvor 2 af klassens lærere fungerer som klassens kontaktlærere. Jeres barn vil være tilknyttet en af disse to lærere, der fungerer som tovholder i forhold til jeres barns trivsel, og som er den primære kontaktperson for jer i forbindelse med kontakten mellem hjem og skole. Det vil være praktisk, hvis I i forbindelse med henvendelser omkring fritagelser fra undervisning og trivselsspørgsmål henvender jer til jeres barns kontaktlærer.

Bring Your own device

Ved overgangen til Ungemiljøet afleveres den ChromeBook, som har været stillet til rådighed på mellemtrinnet. I Odense Kommunes IT-strategi for folkeskolen er det i stedet eleven selv, der skal medbringe et egnet device til brug i undervisningen.

I dagligdagen i ungemiljøet er næsten hele undervisningen digital. Bøger er erstattet af undervisningsportaler. Filmklip indgår dagligt i undervisningen. Tegning og geometri foregår digitalt, og hverdagen bindes sammen af Classroom og Google Drev.

Derfor er det meget vigtigt, at jeres barn har en opdateret og velfungerende computer, så de ikke får svært ved at følge med i undervisningen på grund af en computer, der ikke fungerer.

Hilsen personale og ledelse i UM